

Code de déontologie de l'enseignant en P.N.L

Version 10.2015

PRINCIPES FONDAMENTAUX

- Incarner les présupposés de la P.N.L
- Être en conformité avec les critères définis par le collège
- Respecter des principes moraux tels que :
 - honnêteté intellectuelle
 - honnêteté financière
 - respect des engagements écrits ou verbaux
- Être conscient, vigilant sur son propre fonctionnement et sur l'influence qu'il exerce

ENVERS UNE PERSONNE

- Agir pour son bénéfice
- Faire la différence entre jugement et évaluation
- Préserver et respecter son indépendance, ses frontières et sa liberté de pensée
- Lui donner un feed-back chaque fois que c'est utile et en termes PNL
- Accepter le feed-back du stagiaire
- S'interdire toute relation trop personnelle et en particulier un passage à l'acte sexuel
- Ne pas mettre en place un processus thérapeutique avec un stagiaire que l'on aura à évaluer

ENVERS UN GROUPE

- Respecter le secret individuel et la confidentialité
- Respecter et préserver l'unité du groupe
 - Exemple : Ne pas créer ni se servir de dissensions dans le groupe pour se faire valoir ou se défendre*
 - Prévenir et vérifier que c'est OK pour le groupe qu'une nouvelle personne se joigne au groupe*
- Énoncer clairement dès le début les règles de fonctionnement et de certification
- Accepter le feed-back du groupe
- Poser les cadres de la formation : structure, lieu, cadre temporel, fonctionnel.
- Expliciter clairement la différence entre groupe de formation et groupe de thérapie
- Informer des possibilités de plainte et de recours
- Expliciter la déontologie professionnelle
 - Exemple : Ce qui concerne l'utilisation et la reproduction de documents reçus dans des formations*

VIS-À-VIS DE L'EXTÉRIEUR

- Respecter le secret individuel et collectif et la confidentialité
- Faire preuve de respect envers les autres formateurs, centres de formation et globalement tout corps de métier
- Faire preuve de respect envers les autres méthodes et théories
- Accepter le feed-back extérieur

Je soussigné, m'engage à respecter l'ensemble des items ci-dessus énoncés.
 À , le..... ,

Signature